**NIVELES DE DESEMPEÑO**

**PSE 2nd PERIOD**

Superior

……reconoce sus fortalezas y las pone al servicio de las demás todo el tiempo. Da cuenta de sus sentimientos e identifica posibles causas permanentemente. Al presentarse alguna dificultad …….logra reflexionar sobre sus faltas y busca alternativas de solución y aporta en el crecimiento suyo y el de sus compañeros con consejos. En las diferentes actividades se destaca por su organización al igual que por seguir las instrucciones dadas de manera independiente manejando el tiempo adecuadamente. Cuida sus pertenencias y cumple con la realización de las tareas en el tiempo asignado. Cumple permanentemente con las normas establecidas tanto en el en el aula como en las salidas pedagógica. Tiene en cuenta la importancia de lavarse las manos antes y después de comer, mantiene su presentación personal y conserva los buenos modales en la mesa constantemente. Se destaca por mantener una simetría corporal en todas las actividades gráficas. Muestra control total de su cuerpo y el manejo de la hoja utilizando un buen manejo del agarre de pinza trípode. Realiza el trazo de las letras en la escritura de su nombre y su primer apellido y mantiene la direccionalidad. Estabiliza siempre la hoja de frente tanto para escribir como para pintar manteniendo firme el miembro contrario. Comparte momentos de juego con sus compañeros mostrándose respetuoso y amigable utilizando buenos modales permanentemente.

Alto

Es consciente de sus fortalezas y la mayor parte del tiempo las pone al servicio de los demás en los trabajos o juegos de grupo. Da cuenta de sus sentimientos y en ocasiones identifica las posibles causas. Reflexiona sobre sus faltas y busca alternativas de solución. Asume las diferentes actividades con organización e independencia siguiendo las instrucciones dadas la mayor parte del tiempo. Mantiene una simetría corporal en casi todas las actividades gráficas. Tiene buen apoyo de ambos brazos y buena ubicación de la hoja al escribir y maneja el agarre de pinza trípode en la mayoría de las actividades gráficas. Adecua el tamaño de la letra al tamaño del renglón. Realiza el trazo adecuado de las letras en la escritura de su nombre y mantiene la direccionalidad en ellas. Estabiliza casi siempre la hoja de frente tanto para escribir como para pintar manteniendo firme el miembro contrario. Maneja el tiempo adecuadamente en la realización de sus trabajos. Cuida sus pertenencias y cumple con la realización de las tareas en el tiempo asignado de manera frecuente. Cumple con las normas establecidas en el aula. Encuentra diferentes formas de solucionar los problemas. Se lava las manos antes y después de comer, mantiene su presentación personal y conserva los buenos modales en la mesa la mayor parte del tiempo. Sigue las reglas tanto en la clase como en las salidas pedagógicas. Comparte momentos de juego con sus compañeros mostrándose respetuoso y amigable.

Medio

En ocasiones reconoce sus fortalezas y las comparte. Da cuenta de sus sentimientos pero se le dificulta identificar las posibles causas. En ocasiones reflexiona sobre sus faltas y busca alternativas de solución. Asume algunas actividades con organización e independencia siguiendo las instrucciones dadas. Aún necesita del acompañamiento del adulto para manejar el tiempo adecuadamente en la realización de sus trabajos al igual que para cuidar de sus pertenencias y para cumplir con la entrega de las tareas. En ocasiones cumple con las normas establecidas en el aula. Con apoyo encuentra diferentes formas de solucionar los problemas. Algunas veces se lava las manos antes y después de comer, mantiene su presentación personal y en ocasiones conserva los buenos modales en la mesa. En ocasiones, mantiene una simetría corporal en todas las actividades gráficas Hay apoyo del brazo funcional y rotación de la hoja pero no hace apoyo del lado contrario Tiene pinza trípode pero se le debe recordar que la use en todas las actividades gráficas Se le debe acompañar para que adecua el tamaño de la letra de acuerdo al renglón Realiza el trazo adecuado de algunas letras de su nombre mantiene la direccionalidad Estabiliza algunas veces la hoja de frente tanto para escribir como para pintar manteniendo firme el miembro contrario. Se hace necesario recordarle constantemente las reglas establecidas. Ha presentado algunas veces dificultad al compartir momentos de juego con sus compañeros mostrándose respetuoso y amigable.

Bajo

A …….aún se le dificulta reconocer sus fortalezas y compartirlas con los demás. No logra contar sus sentimientos e identificar las posibles causas de ellos igualmente se le dificulta reflexionar sobre sus faltas y buscar alternativas de solución. No logra asumir de manera independiente la organización ni el seguimiento de instrucciones en las diferentes actividades. Para lograr manejar el tiempo de manera adecuada ……..requiere de continuo apoyo y motivación por parte del adulto. No logra cuidar de sus pertenencias y cumplir con la entrega de las tareas en el tiempo asignado. Tiene dificultad para asumir y cumplir las normas establecidas tanto en el aula como en salidas pedagógicas.

Se le dificulta encontrar solución a sus problemas. No logra tener en cuenta: lavarse las manos antes y despuésés de comer, mantener su presentación personal y conservar los buenos modales en la mesa. Se le dificulta mantener una simetría corporal en todas las actividades gráficas Se le dificulta hacer los apoyos de ambos antebrazos y la ubicación de la hoja Se le dificulta mantener la pinza trípode en todas las actividades gráficas Se le dificulta adecua el tamaño de la letra de acuerdo al renglón Se le dificulta realizar el trazo de las letras en la escritura de su nombre y mantener la direccionalidad Se le dificulta estabilizar casi siempre la hoja de frente tanto para escribir como para pintar manteniendo firme el miembro contrario. No logra seguir las reglas todo el tiempo No logra compartir momentos de juego con sus compañeros mostrándose respetuoso y amigable.